



## AÑO ACADÉMICO: 2019

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA  
ÁREA: CUIDADOS ENFERMEROS  
ORIENTACIÓN: PSICOSOCIAL

PROGRAMA DE CATEDRA (nombre exacto s/plan de estudios en mayúscula):  
CUIDADOS ENFERMEROS DE SALUD PSICOSOCIAL

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE (si es Optativa): LIC. EN  
ENFERMERÍA

Nº: 1031/12 y Rectificadorias 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16 – Modificatoria 1019/17

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS

ORIENTACION: PSICOSOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº: ORD.Nº: 1019/17

TRAYECTO (PEF): (A, B)

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Actividades teóricas 4 hs.

Actividades prácticas 1 hs.

CARGA HORARIA TOTAL:

141 horas (70% teóricas, 30% prácticas)

99 horas teóricas y 42 horas prácticas.

REGIMEN: (bimestral, cuatrimestral, anual) ANUAL

CUATRIMESTRE: (primero, segundo)

EQUIPO DE CATEDRA (completo):

Apellido y Nombres	Cargo
NATALIA ORMEÑO	PAD – 3 (PROFESORA ADJUNTA INTERINA)
SEBASTIAN TERRERO	JTP – 3 (JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS)

PATRICIA MENDOZA

CARINA TERRENI

AYP – 3 (AYUDANTE DE PRIMERA)

AYP – 3 (AYUDANTE DE PRIMERA)

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS (S/Plan de Estudios):**

- PARA CURSAR: Tener cursadas Psicología General y Evolutiva y Fundamentos de Enfermería.
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Tener cursadas Psicología General y Evolutiva, Fundamentos de Enfermería. Tener aprobada: Fundamentos de Enfermería.

**1. FUNDAMENTACION:**

La cátedra de Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial tiene como propósito el análisis de la salud mental en relación a su historia, los cambios que se fueron generando y su constitución y desarrollo en la actualidad.

Cuando se habla de salud mental la Organización Mundial de la Salud (OMS), la define como el estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar en forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a la comunidad. A partir de esta definición se deduce que la persona debe establecer un adecuado sistema de adaptación a su entorno, para evitar, que las variables que se produzcan en su ambiente externo lo afecten. Si consideramos al hombre como un ser sometido a una serie de influencias biopsicosociales, se puede inferir que su estado de salud será el óptimo cuando existan un equilibrio y armonía adecuados entre los tres aspectos citados.

Es por ello que la materia centra su análisis en la salud mental de las personas a lo largo de su ciclo de vida, para poder elaborar planes de cuidados e intervenciones que aborden tanto la prevención, como de recuperación o reinserción social de personas cuya salud ha resultado afectada.

Se propone como metodología de análisis la aplicación de modelos de valoración de satisfacción de necesidades de salud, haciendo énfasis en la independencia o alteración en la satisfacción de necesidades relacionadas a los aspectos psicosociales constitutivos de las personas, los grupos y la comunidad.

El ser humano se concibe como un ser global, integrado por componentes biológicos, psicológicos en interacción constante con el entorno en el que está inmerso. Sumado a ello se considera a la persona como un ser, que trae consigo una historia de vida impregnada en emociones, experiencias y valores culturales, por ello es esencial para una atención de calidad, que los cuidados que se le brinden, tengan un abordaje a través de las dimensiones psicosociales. Para Rogers (1983), el foco de la teoría es el "ser humano unitario", definiendo persona como "un todo único con integridad propia y que expresa cualidades que no pueden interpretarse solo como la suma de sus elementos individuales" Esta mirada holística comienza desde la valoración de la persona y su ambiente, incluyendo todos los ámbitos de su vida e historia, y considerando el proceso vital como "homeodinámico y pandimensional".<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Vege P., Rivera M. S. Cuidado holístico, ¿mito o realidad? 2009, Horiz Enferm, 20, 1, 81-86. correspondencia e-mail: pvegav@uc.cl

Peplau (1988) consideró que el individuo debe ser visto como un ser bio-psico-social-espiritual, dotado de creencias, costumbres, usos y modos de vida que son determinados por una cultura y ambiente diversificado<sup>2</sup>. A su vez en su anunciado teórico propuso "La enfermera ha de ser capaz de reconocer y de comprender su propia conducta para poder identificar lo que sienten los demás y así poder ayudarlos. A esta forma de entender el modo de hacer enfermería la llama "enfermería psicodinámica" su principio se basa en las relaciones humanas"<sup>3</sup>.

La comprensión del ser humano como ser bio-psico-social o global o integral u holístico implica la existencia de una relación e interdependencia e influencia mutua entre los distintos factores componentes de la persona, de forma tal que el status de cada uno de ellos depende de los restantes y la alteración de cualquiera de ellos provoca alteraciones en las otras. Esto indica la importancia de trabajar desde la elucidación crítica de los procesos de producción de subjetividad en su dimensión socio-histórica. Es fundamental que las/os estudiantes de enfermería recuperen preguntas acerca de: Cómo ha construido nuestra sociedad y otras sus definiciones acerca de lo bueno, lo malo, lo femenino, lo masculino, la salud, la enfermedad, la locura, lo peligroso, entre otras; como también la estigmatización de la salud mental en el sujeto de cuidado y en el entorno.

La cátedra propone la incorporación de contenidos teóricos que puedan ser aplicados en la comprensión de cómo las personas satisfacen sus necesidades de salud, desde el abordaje de las diferentes dimensiones que interactúan de manera dinámica; también favorecer la reflexión sobre la influencia de los sucesos de la vida cotidiana en la salud mental de los sujetos de cuidados como también en los propios alumnos. Conocer y comprender las implicancias y características del concepto de Salud y Enfermedad Mental y el conocimiento de los contenidos básicos de Psicopatología y las necesidades de cuidado enfermero que plantean los mismos, incluyendo la administración de los psicofármacos pertinentes.

También es propósito de la materia considerar las implicancias que tiene en la vida de las personas y las familias del que enferma física y/o psíquicamente, las experiencias, los síntomas, las conductas y los mecanismos de defensa puestos en juego para superar, afrontar o padecer las crisis por la que transcurren las mismas. También se propone ampliar los conocimientos de los alumnos a través del trabajo articulado de las leyes vigentes en la provincia de Río Negro, quien en muchas oportunidades es pionero de las mismas a nivel nacional. Siempre a consideración de la adquisición de conocimiento para que el estudiante pueda ampliar y ejercitar su pensamiento crítico y resolución de problemas y le sean de utilidad en su vida profesional.

Por tanto es necesario promover la reflexión y un análisis crítico de las problemáticas relacionadas a la satisfacción de las necesidades de salud, sus implicancias en la vida individual y comunitaria y para un abordaje de los aspectos psicosociales verdaderamente integral, se propone la aplicación de enfoques de riesgo psicosocial, integral, epidemiológico, holístico, intercultural, de desarrollo, bioético y de género en el análisis de los contenidos, para facilitar la comprensión de las distintas situaciones y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes, considerando los 3 niveles de prevención.

---

<sup>2</sup> Mijangos-Fuentes, Ivonne Karla. *El Paradigma Holístico de la Enfermería. Salud y Administración Volumen 1*. Número 2 Mayo-Agosto 2014. Pág. 17 – 22

<sup>3</sup> Martí Gloria Novel, Cenut Teresa Livch, Cuadra Asunción Rigol. *concepción holística de la salud mental* ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA Revista ROL de Enfermería n.º 7 75.

## 2. OBJETIVOS:

### OBJETIVOS GENERALES

- Brindar a las/os estudiantes de enfermería, como futuros trabajadores del campo de la salud, herramientas de diagnóstico enfermeros desde un abordaje psicosocial para la planificación e implementación de sus intervenciones de prevención, recuperación o reinserción social de personas, familia o comunidad cuya salud mental ha resultado afectada;
- Promover y difundir la perspectiva de Derechos Humanos en Salud y los aspectos psicosociales de las personas con Discapacidad, Salud Mental y Uso Problemático de Drogas;
- Comprender a los aspectos psicosociales de las personas como procesos dinámicos, individuales y colectivos, con manifestaciones e implicancias en las esferas somática, psíquica, cultural, social, espiritual y relacional de todas las personas.
- Comprender cómo se manifiestan los trastornos psíquicos como respuesta a situaciones individuales, familiares y sociales alteradas;
- Generar condiciones para una aproximación interdisciplinaria e intersectorial a la temática.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Brindar a los estudiantes de enfermería un estado de situación actualizado sobre salud mental en Argentina incorporando la perspectiva de género en el marco del modelo social de la discapacidad y de Derechos Humanos;
- Brindar a los estudiantes herramientas de abordaje psicosociales y análisis de necesidades humanas alteradas, en pacientes y familia, en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para la planificación de los cuidados psicosociales de las personas.
- Tomar decisiones adecuadas sobre el cuidado de las personas aplicando los enfoques de género, epidemiológico, de riesgo, holístico, intercultural de desarrollo, bioético e integral.
- Ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales del sujeto de atención, mediante la aplicación del proceso de atención de Enfermería;
- Administrar eficazmente medicación psicofarmacológica, haciendo hincapié en la educación personal y familiar sobre efectos adversos y cuidados especiales.
- Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrantes de un equipo interdisciplinario.

## 3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Esta materia promueve en el estudiante la comprensión de la salud mental de las personas bajo cuidado, valorando factores de riesgo psicológico y medio-ambiental de las personas, grupos sociales y comunidades, y planificando intervenciones de prevención, recuperación y reinserción social a lo largo del ciclo vital.

Promueve la aplicación de los enfoques de riesgo, intercultural, de género, epidemiológico, bioético, e integral, en el abordaje de la problemática de la salud mental y las enfermedades psiquiátricas para la valoración y planificación de cuidados enfermeros.

Paradigmas sobre Salud Mental y Enfermedad Mental.

Definiciones y legislaciones sobre Salud Mental y Enfermedad Mental.

Derechos de las personas mentalmente enfermas.

Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital.

Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a trastornos relacionados a la Ansiedad, Violencia, Suicidio, Adicciones, Depresión, Enfermedades Psicosomáticas.

Crisis. La enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos. Características psicosociales especiales de la persona enferma y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico.

Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.

Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.

Salud Mental en el Servicio de Enfermería: Estrés laboral – Burn Aut – Mobbing – Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.

Procedimientos básicos: entrevista – Intervención en crisis – Administración de Psicofármacos – Admisión y alta psiquiátrica – Educación para la salud.

#### **4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:**

##### **Módulo I: Paradigmas y conceptos de la salud mental.**

Sujeto de atención bio- psico- social. La elucidación crítica de los procesos de subjetividad. Cuidados de la salud. Paradigma del derecho a la salud. Concepto de salud mental. Cuidado holístico. Concepción holística de la salud mental. El cuidado desde una perspectiva psicosocial. Función de los profesionales de enfermería en la promoción de la salud mental. Vulnerabilidad de los enfermos mentales. Estigma de enfermedades mentales.

##### **Módulo II Perspectiva de derecho en salud mental.**

Salud mental en la Argentina. Aspectos éticos y legales de la enfermería de salud mental. Principios éticos. Declaración universal de los derechos humanos. Derechos legales de los pacientes de salud mental. Ley Nacional de salud mental n° 26.657. Ley de los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud n° 26.529. Ley provincial n° 2440 de "promoción sanitaria y social de personas que padecen sufrimiento mental". Proyecto de ley de asistencia integral para la prevención, asistencia e

inclusión social para personas con problemas de adicción. Programa de Salud Mental en la Provincia de Río Negro (Argentina). Las personas usuarias de salud mental en la Argentina. Segregación y aislamiento de las personas usuarias en centros de internación. Tratamientos inadecuados. Abusos en las instituciones: Muertes que no son investigadas. Privación de la libertad en celdas de aislamiento. Abusos físicos y sexuales. Falta de atención médica. Condiciones insalubres de alojamiento. Ausencia de rehabilitación. Tratamientos inadecuados. Sobrepoblación. La medicalización de los problemas sociales y la ausencia de dispositivos comunitarios. La desmanicomialización: crónica de la reforma de salud mental en Río Negro. Las personas usuarias de salud mental en la Argentina. Abordaje de la discapacidad y accesibilidad de las personas.

### **Módulo III: Modelos y teorías. Proceso de atención de enfermería. Valoración de las necesidades de la salud psicosocial**

Teorías y modelos de enfermería. Modelos de cuidados. Conceptos de paradigma y metaparadigma en enfermería. Bases teóricas de la enfermería en salud mental. Principios teóricos de enfermería en salud mental. Modelos importantes de enfermería en salud mental, Virginia Henderson, Hildegard Peplau.

Proceso de atención de enfermería, su aplicación desde la perspectiva de cuidados psicosociales. Modos de recolección de información: entrevista, observación de manifestaciones psicosociales, examen físico, fuentes primarias y secundarias de recolección de datos. Elaboración de diagnósticos enfermeros. Planificación de cuidados psicosociales. Análisis de casos clínicos. Aplicación de planillas de recolección de datos, según modelos de valoración de necesidades.

### **Módulo IV: Necesidades psicosociales.**

Comunicación y relación profesional de enfermería-paciente. Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital: infancia (abuso sexual, violencia, discapacidad, autismo), adolescencia (trastornos de alimentación, adicciones, violencia en el noviazgo, suicidio, discapacidad), adultez (Violencia familiar, depresión, trastornos de ansiedad, trastornos por traumáticos, enfermedades psicosomáticas, trastornos bipolares), ancianidad (demencia). Características psicosociales especiales de la persona enferma y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico. Redes sociales de contención.

Estrés y afrontamiento. Resiliencia.

Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a trastornos relacionados a la Ansiedad, Violencia, Suicidio, Adicciones, Depresión, Enfermedades Psicosomáticas.

Crisis. La enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos. Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.

Uso problemático de drogas. Perspectiva de reducción de daño.

### Módulo V: Perspectiva de género. Salud mental en el servicio de enfermería.

Salud Mental en el Servicio de Enfermería: Estrés laboral – Burn Out – Mobbing – Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.

Género y discriminación. Ley Nacional N° 25.673, de creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Violencia obstétrica.

Procedimientos básicos: entrevista – Intervención en crisis – Administración de Psicofármacos – Admisión y alta psiquiátrica – Educación para la salud.

Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.

### 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

#### Módulo I

- Linda Eby, Nancy J. Brown. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL. Segunda edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. 2010
- Fernández, A.M.: "Notas para un campo de problemas de la subjetividad", "El niño y la tribu" en Fernández, A.M. y otros, Instituciones Estalladas, Buenos Aires, Eudeba, 1999, Cap. 8 y 11.
- Fernández A. M.: "Las diferencias desiguales: Multiplicidades filosóficas, invenciones políticas y epistemologías transdisciplinarias", en Revista Nómadas Nro. 35, Universidad Central, Bogotá, Colombia, 2009.
- Bustamante Edquén, Sebastián "Concepto, sujeto, objeto y método de enfermería. Revista Peruana Enferm. investig. desarro. 2002 Enero-diciembre 4(1-2): 2-8.
- Vega Paula, Rivera M. Soledad. Cuidado holístico, ¿mito o realidad? 2009. Horiz Enferm, 20, 1, 81-86
- Mijangos-Fuentes Karla Ivonne. El Paradigma Holístico de la Enfermería. Salud y Administración Volumen 1 Número 2 Mayo-Agosto 2014
- Martí Gloria Novel, Canut Teresa Lluch, Cuadra Asunción Rigol. Concepción holística de la salud mental. Revista ROL de Enfermería n.º 7 75.
- Croxatto, Guido L., La salud mental (en la argentina): dos paradigmas en pugna. ps. 255-276 Lecciones y Ensayos, Nro. 90, 2012
- Martí Gloria Novel, Canut Teresa Lluch, Cuadra Asunción Rigol. Concepción holística de la salud mental. Revista ROL de Enfermería n.º 7 75.
- B. Vicente, H. Cohen, S. Saldivia, G. Natella, M. Vielma, J. C. Santayo, V. Ianowski Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq., 1997, vol. XVII, n.º 64, pp. 753-762.
- Cohen Hugo, Natella Graciela. La desmanicomialización: crónica de la reforma de salud mental en Río Negro / Hugo Cohen y Graciela Natella. - 1a ed. - Buenos Aires : Lugar Editorial, 2013. ISBN 978-950-892-425-4

#### Módulo II



UNCo  
BARILOCHE

- Linda Eby, Nancy J. Brown. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL. Segunda edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. 2010 (Unidad n° 2).
- Amendolaro, Roxana; Laufer Cabrera, Mariano; Spinelli, Gabriela: Salud Mental y Código Civil Argentino en el Siglo XXI: "Cambio cultural, interdisciplina, capacidad jurídica, internación. De cómo las prácticas modifican las visiones y las visiones las prácticas". De próxima publicación en el Número Anual de "Doctrina Libre", Revista de Derecho de Familia de Abeledo Perrot, Buenos Aires, 2015.
- Amendolaro, Roxana: La inclusión social plena de las personas con discapacidad psicosocial: como colaborar en la construcción de condiciones materiales para la implementación de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Publicado en *Psicología Forense y Derechos Humanos: El Sujeto, La Ley y la Salud Mental*, Buenos Aires, Editorial Koyatun, Serie Psicojurídica, Vol. 2, 2011
- Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657 Disponible en [https://salud.rionegro.gov.ar/biblioteca/documentos/salud\\_mental/Ley%20Nacional%20N%2026657.pdf](https://salud.rionegro.gov.ar/biblioteca/documentos/salud_mental/Ley%20Nacional%20N%2026657.pdf).
- Ley Provincial de Salud Mental y Tratamiento y Rehabilitación de las personas con sufrimiento Mental N° 2.440. SANCION: 11/09/1991 PROMULGACION: 03/10/1991- Decreto N° 1466/1991 PUBLICACION: B.O.P. N° 2909 - 10 de octubre de 1991; pp. 1-2. Disponible en [https://salud.rionegro.gov.ar/biblioteca/documentos/salud\\_mental/Ley%20N%202440%20Salud%20Mental%20Rio%20Negro.pdf](https://salud.rionegro.gov.ar/biblioteca/documentos/salud_mental/Ley%20N%202440%20Salud%20Mental%20Rio%20Negro.pdf)
- Ley 26.529 Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Sancionada: Octubre 21 de 2009. Disponible en <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/srpr/files/2014/09/Derecho-paciente-profesion.pdf>
- LEY Nacional de enfermería N° 24004 PODER LEGISLATIVO NACIONAL (P.L.N.) Enfermería - Normas para su ejercicio - Aprobación - Derogación de los arts. 58 a 61 de la ley 17.132. Sanción: 26/09/1991; Promulgación: 23/10/1991; Boletín Oficial 28/10/1991 disponible en <http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=5281>
- Ley de enfermería de la provincia de Río Negro Ley N° 2999. Ejercicio libre de la enfermería. Firmado el 12/05/1998 Publicado en el B.O.Prov. N°: 3584 Pag.: 2 [http://www.legisrn.gov.ar/DIGESCON/detallado\\_digwp.php](http://www.legisrn.gov.ar/DIGESCON/detallado_digwp.php)
- MDRI y el CELS, Vidas arrasadas: la segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos. Uninforme sobre derechos humanos y salud mental, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008. Disponible en: <http://www.cels.org.ar>.
- OMS: Manual de Recursos de la OMS sobre Salud Mental, Derechos Humanos y Legislación. Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 2006.
- Cohen Hugo, Natella Graciela: La desmanicomialización. Crónica de la reforma del Sistema de Salud Mental en Río Negro. Argentina, Lugar Editorial, 2013.
- Cohen B. Vicente. H., S. Saldivia, G. Natella, M. Vielma, J. C. Santayo, V. Ianowski. Programa de Salud Mental en la Provincia de Río Negro (Argentina) Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq., 1997, vol. XVII, n.o 64, pp. 753-762.





UNCo  
BARILOCHE

- Alfaro, R. "Aplicación del Proceso de Enfermería. Guía práctica", Ediciones Doyma, España, 1992.
- Organización Mundial de la Salud. "Guía de intervención mhGAP para los trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada", Ginebra, 2010. Disponible en [http://whqlibdoc.who.int/publicaciones/2011/9789243548067\\_spa.pdf?ua=1](http://whqlibdoc.who.int/publicaciones/2011/9789243548067_spa.pdf?ua=1)
- Phaneuf, M. "Cuidados de Enfermería. El proceso de Atención de enfermería", Editorial McGraw-Hill – Interamericana de España, España, 1993.
- Riopelle, L. Grondin, L. Phaneuf, M. "Cuidados de Enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona", Editorial McGraw-Hill – Interamericana de España, España, 1999.

#### Módulo IV

- Linda Eby, Nancy J. Brown. Cuidados de enfermería en salud mental. Segunda edición. Pearson Educación, S.A. 2010 (Unidad n° 6 hasta la 17).
- Guía de cuidado de enfermería en la detección del riesgo psicosocial (EBE). Secretaría Distrital de Salud Dirección de Provisión de Servicios de Salud. Bogotá. Alcaldía Mayor de Bogotá. Disponible en <http://www.saludcapital.gov.co/DDS/Guas%20de%20cuidado%20de%20enfermera/Guia%20riesgo%20psicosocial.pdf>
- Manual de enfermería oncológica / Anónimo; compilado por Ariana Goldman. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Instituto Nacional del Cáncer, 2014. 85 p. : il.; 0x0 cm. ISBN 97898728811911. Enfermería. 2. Oncología. I. Goldman, Ariana Fecha de catalogación: 10/03/2014
- Palma Chery, Sepúlveda Fanny. Atención de enfermería en el niño con cáncer Unidad de Hemato-Oncología, Hospital de Niños Dr. Roberto del Río. Rev. Ped. Elec. [en línea] 2005, Vol 2, N° 2, ISSN 0718-0918
- Malfatti Mario. El Consentimiento informado en ortopedia y traumatología. Hospital Zonal de Agudos "Petrona V. de Cordero", San Fernando, Buenos Aires Rev. Asoc. Arg. Ortop. y Traumatol. Vol. 67, N° 2, págs. 126-129
- Ministerio de salud Resolución N° 748/2014Bs. As., 22/5/2014 VISTO el Expediente N° 2002-21929-13-3 del Registro del Ministerio de Salud, y la Resolución Ministerial 318/2001, Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=230534>
- Cortés Recabal, Juana Elena LA RESILIENCIA: UNA MIRADA DESDE LA ENFERMERÍA Ciencia y Enfermería, vol. XVI, núm. 3, diciembre, 2010, pp. 27-32 Universidad de Concepción. Concepción, Chile.
- Goltzman, Paula Marcela. Intervenciones desde la Reducción de Daños: perspectivas y desafíos actuales / Paula Marcela Goltzman. - 1a ed revisada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Intercambios Asociación Civil, 2016. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-28608-4-4

#### Módulo V



UNCo  
BARILOCHE

- Silvia Necchi ... [et.al.] ; compilado por Silvia Necchi ; Marta Suter ; Andrea Gaviglio. Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes - 1a ed. - Bernal : Universidad Nacional de Quilmes, 2014.378 p. ; 20x14 cm.
- LEY N° 22.431 Sistema de protección integral de los discapacitados. Disponible en <http://www.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/Ley-N%C2%BA-22431-Sistema-de-Protecci%C3%B3n-Integral-de-los-Discapacitados.pdf>
- Leyes que reconocen tus derechos. Derechos sexuales y derechos reproductivos. Ministerio de la salud de la Nación. Disponible en <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/tocoginecologia/files/2014/01/Leyes-que-reconocen-tus-derechos-salud-sexual.pdf>
- Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en [http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000875cnt-protocolo\\_ile\\_octubre%202016.pdf](http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000875cnt-protocolo_ile_octubre%202016.pdf)
- Atención de la salud integral de personas trans. Guía para equipos de salud. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000696cnt-guia-equipos-atencion-Salud%20integral-personas-trans.pdf>
- Castellón Angelina Maria Dois Violencia laboral en enfermeras: explicaciones y estrategias de afrontamiento. Rev. Latino-Am. Enfermagem Artículo Original 19(1):[08 pantallas] jan.-feb. 2011 [www.eerp.usp.br/rlae](http://www.eerp.usp.br/rlae)
- Díaz Echenique María Sara, Stimolo María Ines, Caro Norma Patricia. Satisfacción laboral y síndrome de desgaste laboral en Enfermeros de Hospitales Públicos Córdoba, Argentina. Rev. Med Secur Trab (Internet) 2010; 56 (218): 22-38
- Maza Cabrera Maritza, Zabala Gutierrez Mercedes, Merino Escobar José M. Actitud del profesional Enfermero ante la muerte de pacientes. Ciencia y Enfermería XV (1): 39-48, 2008 ISSN 0717-2079
- Míguez Burgos, A., Muñoz Simarro, D. Enfermería y el paciente en situación terminal. Sevilla. España. Revista electrónica del enfermero. Enfermería Global N°16. Junio 2009
- Perdigon Alba Griseida Celma, Strasser Georgina. El proceso de muerte y la enfermería: un enfoque relacional. Reflexiones teóricas en torno a la atención frente a la muerte. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312015000200009>
- Buenos Aires, 16 de marzo de 1981. INADI "Hacia una ley de identidad de género". Argentina, 2012. Disponible en <http://inadi.gob.ar/promocion-y-desarrollo/publicaciones/hacia-una-ley-de-identidad-de-genero/>
- INADI "Documentos inclusivos para la construcción de una sociedad igualitaria: Género y discriminación". Argentina, 2012. Disponible en <http://inadi.gob.ar/promocion-y-desarrollo/publicaciones/documentos-tematicos/genero-y-discriminacion/>
- Ley N° 26.743 Identidad de Género <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>

## 6. PROPUESTA METODOLOGICA:

### Módulo Teórico:

Exposiciones teóricas y contextualizadas. A partir del criterio de elucidación crítica se abordarán articuladamente los diferentes módulos de la asignatura, con el objetivo de propiciar el pensamiento crítico y creativo relativo tanto a los conceptos como a las posibles estrategias de intervención en la práctica de enfermería. A su vez se plantean espacios de reflexión y/o contención a los estudiantes, debido a que muchos de los temas abordados, son altamente emotivos.

Se utilizarán recursos audiovisuales y periodísticos.

#### **Módulo Práctico:**

- Clases expositivas.
- Trabajos grupales e individuales.
- Talleres de reflexión.
- Utilización de recursos audiovisuales.
- Visita de expertos.
- Elaboración de Proceso de Atención de Enfermería.
- Gabinetes para: elaboración y análisis de casos clínicos, cuaderno de campo (elaboración de crónicas y registros de visitas), lectura y análisis de textos científicos y/o periodísticos asociado a problemáticas actuales.
- Dramatizaciones;
- Elaboración de informes grupales e individuales;
- Evaluaciones parciales;
- Visitas a instituciones que incluirán momentos de observación, entrevista y recolección de datos.
- Elaboración de propuestas de intervención

#### **7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:**

##### **ALUMNOS REGULARES:**

80% de asistencia a clases teóricas;

90% de asistencia a prácticas en el Sistema de Salud;

Aprobación con 4 o más de 4 de cada una de las 7 instancias de evaluación (parciales, trabajos prácticos, informes grupales) y sus respectivos recuperatorios.

##### **ALUMNOS PROMOCIONALES**

• 80% de asistencia a clases teóricas;

• 90% de asistencia a prácticas en el Sistema de Salud;

• Aprobación con 8 o más de cada una de las 7 instancias de evaluación (parciales, trabajos prácticos, informes grupales) y sus respectivos recuperatorios.

##### **ALUMNOS LIBRES**

La asignatura no tiene condición de examen libre.

El cursado de las asignaturas tiene una validez de tres (3) años.

#### **8. DISTRIBUCIÓN HORARIA: a determinar.**

**HORAS TEORICOS: 99 horas totales**

4 hs. semanales distribuidas en una frecuencia de 1 vez por semana.

**HORAS PRACTICOS: 42 horas totales**

1h. semanal de Gabinete distribuida en una frecuencia de 1 vez por semana.

2 hs. semanales de prácticas en el Sistema de Salud e instituciones con base en la comunidad, distribuidas en una frecuencia de 1 vez por semana.

**9. CRONOGRAMA TENTATIVO:**

**Módulo Teórico – Práctico:**

Fecha	Unidad Didáctica Material bibliográfico	Actividad
<p><i>Día:</i> Viernes 08/03/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 1 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p>	<p>Presentación de la materia.</p>	<p>Realización de actividad de presentación, por el equipo de cátedra. Fundamentación de la Asignatura, Ubicación en el Plan de Estudios de la Carrera, Objetivos Generales y Específicos, Contenidos Mínimos, Metodología de Trabajo, Prácticas pre-profesionales, Modalidad de Evaluación.</p>
<p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>		<p>Sujeto de atención bio- psico- social. Presentación de Power Point Proyección de materiales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos, "Concepto, sujeto, objeto y método de enfermería", autor: Bustamante Sebastián).</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 15/03/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 2 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p>	<p>Modulo n° III: Valoración de las necesidades de la salud psicosocial articulación con el Proceso de Articulación de Enfermería.</p>	<p>Proceso de atención de enfermería, su aplicación desde la perspectiva de cuidados psicosociales. Modos de recolección de información: entrevista, observación de manifestaciones psicosociales, examen físico, fuentes primarias y secundarias de recolección de datos. A. Teorías y modelos de enfermería. B. Comunicación y relación profesional enfermero – paciente. Presentación de Power Point</p>
<p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián.</p>		



**UNCo**  
BARILOCHE

<p>Terreni Carina</p>		<p>Presentación de trabajo práctico: Análisis de casos clínicos, elaboración de diagnósticos de enfermería, planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 22/03/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 3 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° I: Paradigmas y conceptos de la salud mental. Trabajo práctico Grupal. PAE.</p>	<p>A. Cuidado profesional de Enfermería. B. Sujeto de atención bio- psico- social. C Presentación de Power Point Proyección de materiales audiovisuales.</p> <p>La elucidación crítica de los procesos de producción de subjetividad. Presentación de Power Point. Lectura, análisis, comentario y presentaciones grupales de Textos, "Las Diferencias desiguales: multiplicidades, invenciones, políticas y transdisciplina", "El niño y la Tribu", autora: Fernández, Ana Maria).</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 29/03/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 4 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° I: Paradigmas y conceptos de la salud mental.</p>	<p>Paradigma del derecho a la salud. Concepto de salud mental. Cuidado holístico. Concepción holística de la salud mental. Características de los profesionales de enfermería de la salud mental. Vulnerabilidad de los enfermos mentales. Presentación de Power Point Proyección de materiales audiovisuales Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p> <p>Participación de invitadas/os: Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 05/04/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 5 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° I: Paradigmas y conceptos de la salud mental.</p> <p>Trabajo Práctico: Prevención y promoción de la salud mental.</p>	<p>Estigma de enfermedades mentales y del enfermo mental. Promoción de la salud mental. Principios para la protección de la salud mental. Presentación en Power Point.</p> <p>Presentación de trabajo práctico Lectura, análisis, comentario y presentaciones grupales. Material adicional. "Comunicación Responsable: Recomendaciones para el tratamiento de temas de salud mental en los medios", Ministerio de Salud de la Nación).</p>



**UNCo**  
BARILOCHE

<p><i>Día:</i> Viernes 12/04/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 6 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° II: Perspectiva de derecho en salud mental.</p>	<p>A. Aspectos éticos y legales de la enfermería de salud mental. B. Salud mental en la Argentina. C. Declaración universal de los derechos humanos. Presentación de Power Point Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 19/04/2019 <i>Viernes Santo. Feriado.</i></p>		
<p><i>Día:</i> Viernes 26/05/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 7 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° II: Perspectiva de derecho en salud mental.</p>	<p>Derechos legales de los pacientes de salud mental. Ley Nacional de salud mental n° 26.657. Ley de los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud n° 26.529. Ley provincial n° 2440 de "promoción sanitaria y social de personas que padecen sufrimiento mental". Presentación en Power point Lectura, análisis, comentario y presentaciones grupales. Análisis e interpretación de las leyes en salud mental, nacional y provincial; desigualdades y similitudes. Lectura, análisis, comentario y presentaciones grupales.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 03/05/2019 <i>Cumpleaños de Bariloche. Feriado.</i></p>		
<p><i>Día:</i> Viernes 10/05/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 8 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° II: Perspectiva de derecho en salud mental.</p> <p>Modulo n° II: Perspectiva de derecho en salud mental. Trabajo práctico 2: Intervenciones de enfermería ante la segregación de las personas en asilos psiquiátricos.</p>	<p>Ley nacional y provincial del ejercicio de enfermería. Salud mental y código civil Argentino. Presentación en Power point La segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos. Presentación de trabajo práctico Lectura, análisis, comentario y presentaciones grupales. Material para la realización del mismo "Vidas arrasadas" La segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos. CELS. Pautas para la entrega del trabajo práctico.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 17/05/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 9</p>	<p>Modulo n° II: Perspectiva de derecho</p>	<p>A. Programa de Salud Mental en la Provincia de Río Negro (Argentina).</p>



**UNCo**  
BARILOCHE

<p>Horario: 16:00 a 20:00 Docentes: Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia, Terrero Sebastián, Terreni Carina</p>	<p>en salud mental.</p>	<p>B. La desmanicomialización: crónica de la reforma de salud mental en Río Negro.</p> <p>Repaso para el parcial.</p>
<p><i>Día: Viernes 24/05/2019 Mesa de examen</i></p>		
<p><i>Día: Viernes 31/05/2019</i> <i>Clase teórica n°: 10</i> <i>Horario: 16:00 a 18:00</i> <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 18 a 22 Mendoza Patricia, Terrero Sebastián, Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° I, II Y III.</p> <p>Modulo n° II, Perspectiva de derecho en salud mental.</p>	<p>1° PARCIAL</p> <p>Charla debate. Cronicidad en salud mental.</p>
<p><i>Día: Viernes 07/06/2019</i> <i>Clase teórica n°: 11</i> <i>Horario: 16:00 a 20:00</i> <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia, Terrero Sebastián, Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p>	<p>Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a diversas patologías psiquiátricas o de salud mental. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p> <p>Participación de invitadas/os: Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p>
<p><i>Día: Viernes 14/06/2019</i> <i>Clase teórica n°: 12</i> <i>Horario: 16:00 a 20:00</i> <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica:</p>	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p>	<p>Patologías psiquiátricas y de salud mental: a. estrés y afrontamiento, b. esquizofrenia, c. trastornos de estado de ánimo (depresión, suicidio, trastorno bipolar).</p> <p>Abordaje del individuo, familia y comunidad. Planificación de intervenciones de Enfermería. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p> <p>Utilización de cuaderno de campo.</p>



UNCo  
BARILOCHE

<p>Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>		<p>Realización de casos clínicos, elaboración de diagnósticos de enfermería, planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial, de patologías del ciclo vital.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 21/06/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 13 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p>	<p>Patologías psiquiátricas y de salud mental: d. trastornos de ansiedad, e. trastornos de la conducta alimentaria, f. violencia y maltrato, g. demencia y trastornos cognitivos.</p> <p>Abordaje del individuo, familia y comunidad. Planificación de intervenciones de Enfermería. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p> <p>Utilización de cuaderno de campo. Seguimiento de los mismos. Realización de casos clínicos, elaboración de diagnósticos de enfermería, planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial, de patologías del ciclo vital.</p>
<p><i>Fin del cuatrimestre 21 de junio</i> <i>Inicio de cuatrimestre 5 de agosto.</i></p>		
<p><i>Día:</i> Viernes 09/08/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 14 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p>	<p>Patologías psiquiátricas y de salud mental: h. trastornos mentales en niños y adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trastornos generalizados del desarrollo,</li> <li>• trastornos por déficit de atención y conducta,</li> <li>• trastornos de ansiedad,</li> <li>• trastornos de eliminación, depresión.</li> <li>• psicosis y autoccepto.</li> </ul> <p>Abordaje del individuo, familia y comunidad. Planificación de intervenciones de Enfermería. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p> <p>Utilización de cuaderno de campo. Seguimiento de los mismos. Realización de</p>



<p><i>Día:</i> Viernes 16/08/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 15 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p>	<p>casos clínicos, elaboración de diagnósticos de enfermería, planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial, de patologías del ciclo vital.</p> <p>Crisis. La enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos. Abordaje del individuo, familia y comunidad. Planificación de intervenciones de Enfermería. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p> <p>Realización de casos clínicos, elaboración de diagnósticos de enfermería, planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial, de patologías del ciclo vital.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 23/08/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 16 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p>	<p>Características psicosociales especiales de la persona enferma y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico. Planificación de intervenciones de Enfermería. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p> <p>Realización y análisis de casos clínicos, elaboración de diagnósticos de enfermería, planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial, de patologías del ciclo vital.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 30/08/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 17 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián.</p>	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería. Presentación de trabajo práctico: Realización de caso clínico y PAE, para posterior coloquio.</p>	<p>Características psicosociales especiales de la persona enferma y su familia: el internado en terapia intensiva, el traumatológico. Planificación de intervenciones de Enfermería. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.</p>

Terreni Carina	Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.	Planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial relacionado a la perspectiva de reducción de daños.
<i>Día: Viernes 06/09/2019</i> <i>Clase teórica n°: 18</i> <i>Horario: 16:00 a 20:00</i> <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.	Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.	A. Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud. B. Detección de riesgo psicosociales. C. Resiliencia desde una mirada enfermera Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.
Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina		Planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial relacionado a la perspectiva de reducción de daños y educación para la salud.
<i>Día: Viernes 13/09/2019</i> <i>Clase teórica n°: 19</i> <i>Horario: 16:00 a 20:00</i> <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.	Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.	A. Psicofarmacología en pacientes de salud mental. B. Educación para la salud. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.
Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina		Planificación de cuidados enfermeros. Calculo de dosificación y administración de fármacos.
<i>Día: Viernes 20/09/2019</i> <i>Clase teórica n°: 20</i> <i>Horario: 16:00 a 20:00</i> <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.	Modulo n° V: Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería.	a. Discapacidad y Salud Mental. b. Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos
Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina		Participación de invitadas/os: Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos.
<i>Mesas de examen 23 al 28 de septiembre</i>		
<i>Día: Viernes 04/10/2019</i>	Modulo n° V:	A. Género y discriminación.

<p><i>Clase teórica n°:</i> 21 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería.</p>	<p>B. Derechos sexuales y derechos reproductivos. C. Violencia obstétrica. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos</p> <p>Análisis, charla y debate. a. Derechos reproductivos y mujeres discapacitadas. b. Violencia obstétrica. <a href="https://www.argentina.gob.ar/noticias/violencia-obstetrica-defende-tus-derechos">https://www.argentina.gob.ar/noticias/violencia-obstetrica-defende-tus-derechos</a></p>
<p><i>Día:</i> Viernes 11/10/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 22 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° V: Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería.</p>	<p>Atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo en Rio Negro. Atención de salud integral en personas trans. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos</p> <p>Charla debate Sobre la interrupción legal del embarazo y diversidad de género.</p> <p><a href="https://www.rionegro.com.ar/cipolletti/ginecologos-del-hospital-se-niegan-a-practicar-abortos-no-punibles-HG3923393">https://www.rionegro.com.ar/cipolletti/ginecologos-del-hospital-se-niegan-a-practicar-abortos-no-punibles-HG3923393</a></p>
<p><i>Día:</i> Viernes 18/10/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 23 <i>Horario:</i> 16:00 a 20:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p> <p>Parte práctica: Horario: de 20 a 22 Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulo n° V: Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería.</p>	<p>La salud de las/os trabajadoras/es de salud. Estrés laboral – Burn Aut – Mobbing. Satisfacción laboral. Estrategias de intervención para la salud de los trabajadores de enfermería. Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte. El duelo. Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos</p> <p>Charla debate "Violencia laboral en enfermería". "Actitud profesional ante la muerte". Presentación de Power Point y audiovisuales. Lectura, comentario y presentaciones grupales de Textos</p>



**UNCo**  
BARILOCHE

<p><i>Día:</i> Viernes 18/10/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 23 <i>Horario:</i> 16:00 a 22:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia. Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>		<p>Presentación de coloquio final 4 grupos.</p> <p>Repaso para parcial.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 25/10/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 24 <i>Horario:</i> 16:00 a 22:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia. Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	2° PARCIAL	
<p><i>Día:</i> Viernes 01/11/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 25 <i>Horario:</i> 16:00 a 22:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia. Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulos: I, II, III, IV, V. Presentación de coloquios.</p>	<p>Presentación de coloquios. 4 grupos.</p> <p>Repaso para Recuperatorio</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 08/11/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 26 <i>Horario:</i> 16:00 a 22:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia. Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	RECUPERATORIO DEL 2° PARCIAL	
<p><i>Día:</i> Viernes 15/11/2019 <i>Clase teórica n°:</i> 27 <i>Horario:</i> 16:00 a 22:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia. Mendoza Patricia. Terrero Sebastián. Terreni Carina</p>	<p>Modulos: I, II, III, IV, V. Presentación de coloquios.</p>	<p>Presentación de coloquios. 4 grupos.</p>
<p><i>Día:</i> Viernes 22/11/2018 <i>Clase n°:</i> 28 <i>Horario:</i> 16:00 a 22:00 <i>Docentes:</i> Ormeño Natalia.</p>	Cierre de cátedra.	



Mendoza Patricia.  
Terralero Sebastián.  
Terreni Carina

*Fin de 2 cuatrimestre*



NATALIA  
ORDOÑEZ.  
PROFESOR



Lic. CAROLINA SUAREZ  
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Mg. ALFONSO AGUILAR  
Secretario Académico  
Centro Regional Univ. Bariloche  
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA  
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE